

**Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт  
Філалагічны факультэт  
Кафедра сучаснай беларускай мовы**

**Анатацыя да дыпломнай работы  
Пукер Аліны Алегаўны**

**“Беларускі студэнцкі дыкурс: структурна-семантычны аспект  
(на матэрыяле часопіса “Студэнцкая думка”)”**

**Навуковы кіраўнік Савіцкая Ірына Іванаўна**

**2015**

## РЭФЕРАТ

**Ключавыя словы:** дыкурс, беларускі студэнцкі дыкурс, моладзевы слэнг, часопіс “Студэнцкая думка”, дыкурсіўны аналіз, лексіка беларускай мовы.

**Аб’ект даследавання** – беларускі студэнцкі дыкурс як разнавіднасць моладзевага дыкурсу на матэрыялах часопіса “Студэнцкая думка” двух перыядаў яго развіцця: 1924-1935 і 1998-2005 гг.

**Прадмет даследавання** – студэнцкі дыкурс як адна з некадыфікаваных форм існавання беларускай мовы на старонках “Студэнцкай думкі”.

**Мэта работы** – даць комплекснае апісанне сучаснага студэнцкага дыкурсу ў структурна-семантычным аспекце.

**Метады даследавання:** апісальны, агульнатэарэтычны, кантэнт-аналіз.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна.** У драбоце была прааналізавана тэорыя дыкурсу і высветлена характарыстыка беларускага студэнцкага дыкурсу, зроблены яго лінгвістычны аналіз, у які ўключаны галоўныя адметныя рысы моладзевага выдання. Актуальнасць работы заключаецца ў даследаванні моладзевай камунікацыі.

**Рэкамендацыі па выкарыстанні вынікаў даследавання.** Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны для распрацоўкі тэорыі беларускага студэнцкага дыкурсу.

**Пацвярджэннем дакладнасці матэрыялаў і вынікаў** дыпломнай работы могуць з’яўляцца дадаткі і спасылкі на выкарыстаныя крыніцы.

## РЕФЕРАТ

**Ключевые слова:** дискурс, белорусский студенческий дискурс, молодёжный сленг, журнал “Студенческая мысль”, дискурсивный анализ, лексика белорусского языка.

**Объект исследования** – белорусский студенческий дискурс как разновидность молодёжного дискурса на материалах журнала “Студенческая мысль” двух периодов его развития: 1924-1935 и 1998-2005 гг.

**Предмет исследования** – студенческий дискурс как одна из некодифицированных форм существования белорусского языка на страницах “Студенческой мысли”.

**Цель работы** – дать комплексное описание современного студенческого дискурса в структурно-семантическом аспекте.

**Методы исследования:** общетеоретический, описательный, контент-анализ.

**Полученные результаты и их новизна.** В работе была проанализирована теория дискурса и выявлена характеристика белорусского студенческого дискурса, выполнен его лингвистический анализ, в который включены главные отличительные черты молодёжного издания. Актуальность работы заключается в исследовании молодёжной коммуникации.

**Рекомендации по использованию результатов работы.** Результаты исследования могут быть использованы для разработки теории белорусского студенческого дискурса.

**Подтверждением точности материалов и выводов** могут являться представленные приложения и ссылки на использованные источники.

## SUMMARY

**Keywords:** discourse, Belarusian student discourse, youth slang, magazine “Students’ mind”, linguistic analysis, Belarusian vocabulary.

**Object of research** – Belarusian student discourse as a variety of youth discourse based on materials from the magazine “Students’ mind” over the two periods of its evolution: 1924-1935 and 1998-2005.

**Subject of research** – student discourse as one of the uncoded existing forms of Belarusian language on the pages of the magazine “Students’ mind”.

**Purpose of research** – to present complex description of modern student discourse as seen from the semantic structure aspect.

**Methods of research:** use of theory, a descriptive method, method of contextual analysis.

**Obtained results and their novelty.** In this work the following phenomena were analyzed: the theory of discourse and its linguistic characteristics. We clarified the main characteristic of Belarusian student discourse. The novelty is the research of youth communication itself.

**Recommendations for using the results.** The obtained results can be used for writing studies on theory of Belarusian student discourse.

The author of the work confirms that computational and analytical material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.